

Блок 1. Понимание устного текста

10 баллов

Situation : Vous allez écouter un reportage. Le journaliste se trouve à l'exposition des nouvelles technologies à Paris. Il pose des questions à deux visiteurs sur les innovations qui leur ont plu.

Consigne :

1. Lisez les questions.
2. Écoutez attentivement le reportage. Vous allez l'entendre 2 fois.
3. Répondez aux questions 1-10 en choisissant **Vrai** ou **Faux** pour chaque reformulation.

1-10. Lisez la liste des affirmations (1-10) et choisissez **VRAI** ou **FAUX**.

1. Le journaliste pose des questions aux visiteurs de l'exposition. **VRAI**
2. La dame est impressionnée par l'imprimante 3D alimentaire. **VRAI**
3. Cette innovation sert à faire du café pour toute la famille. **FAUX**
4. C'est avec une application sur smartphone qu'on met cette machine en marche. **FAUX**
5. Cette machine permet de préparer des repas pour ses enfants. **VRAI**
6. Le monsieur préfère l'avion électrique. **FAUX**
7. Cette innovation-là est mise en marche par un logiciel. **VRAI**
8. Le moteur de l'objet choisi par le monsieur utilise le soleil. **VRAI**
9. Selon le monsieur, cet objet peut tomber en panne. **FAUX**
10. On peut utiliser cette innovation pour étudier les océans. **VRAI**

Скрипт записи

les innovations du futur /
aujourd'hui / nous sommes à la sortie du **salon des innovations technologiques** de Paris / nous
allons **demande l'avis des visiteurs** /
bonjour **madame** / qu'avez-vous pensé des nouveautés de ce salon /
c'était génial / toutes ces innovations technologiques sont très futuristes / par exemple / **j'ai
découvert l'imprimante 3D alimentaire** / qui **sert à créer différents types de plats et de pâtisserie**
/
impressionnant / et comment ça marche /
la machine marche avec un logiciel sur un ordinateur / elle permet de faire des formes et des
décorations très originales / c'est très pratique / **quand j'aurai cette imprimante** / **je pourrai
transformer les légumes en plats amusants pour mes enfants** /
merci madame / et vous **monsieur** / quelle est votre découverte préférée /
moi / c'est le bateau intelligent / je suis impressionné /
qu'est-ce que c'est / vous pouvez nous expliquer /
c'est un bateau totalement robotisé et autonome / qui fonctionne avec une intelligence artificielle
/
son moteur électrique marche à l'énergie solaire / **il ne peut donc pas tomber en panne** /
on va pouvoir voyager sur ce bateau /
non / **les chercheurs veulent l'utiliser pour étudier les océans** / c'est une invention très utile pour
la planète

Блок 2. Понимание письменного текста

10 баллов

Consigne : *Lisez le texte et répondez aux questions :*

Poisson d'avril : pourquoi fait-on des blagues le 1er avril ?

Le 1er avril, les plaisanteries, farces et autres canulars sont de mise. Mais quelle est l'origine du poisson d'avril ?

Cette tradition des farces du 1er avril semble remonter à l'Antiquité, lorsque les Grecs célébraient Momos, le dieu du rire. Durant ces festivités, les blagues et les canulars étaient de rigueur. On s'adonnait alors à tous types de farces. Les roturiers* avaient même le droit de se moquer des nobles.

1. _____

L'expression "poisson d'avril" semble dater de la fin du Moyen Âge. Le poète du XVe siècle Pierre Michault parle en effet de "poisson d'avril" pour désigner un « entremetteur » ou « un jeune garçon chargé de porter les lettres d'amour de son maître ». L'expression se retrouve aussi dans le Livre de la Deablerie d'Eloy d'Amerval, datant de 1507.

En 1718, le Dictionnaire de l'Académie française définit l'expression "donner un poisson d'avril" comme "obliger quelqu'un à faire quelque démarche inutile pour de se moquer de lui".

2. _____

L'origine du poisson d'avril est incertaine. Selon certains, la tradition de faire des blagues le 1er avril remonterait au règne de Charles IX. En 1564, le roi de France décide, par l'édit de Roussillon, que l'année commencera le 1er janvier. Auparavant, le jour de l'an était fixé au 25 mars, et les festivités battaient leur plein le 1er avril. De nombreux Français continuaient à fêter le Nouvel An à cette date. Progressivement, les étrennes se transformaient en cadeaux puis en farces.

3. _____

Le lien entre le poisson et les farces n'est pas clair. Tout d'abord, il faut préciser que la tradition des poissons d'avril est suivie surtout dans les pays francophones et en Italie. Dans les autres pays, il est aussi de coutume de faire des farces, mais sans rapport avec le poisson. Au Royaume-Uni et aux États-Unis, par exemple, il s'agit d'April Fool (idiot d'avril). Les poissons d'avril s'expliquent peut-être par le fait que le poisson est un aliment consommé pendant le carême. On dit aussi que les victimes des farces sont comme des poissons, qui sont des animaux faciles à tromper et à attraper.

4. _____

La coutume de faire des blagues le 1er avril est présente dans de nombreux pays. Toutefois, tout le monde ne s'y prend pas de la même manière. Au Portugal, c'est de la farine que l'on jette sur les passants. En Écosse, les farces durent deux jours. Le second jour, les gens s'accrochent des queues dans le dos. En Irlande, on envoie quelqu'un porter une lettre où il est écrit "envoyez cet idiot à quelqu'un d'autre". Ainsi, le messenger est expédié de destinataire en destinataire, jusqu'à ce qu'on ait pitié de lui.

**roturier - qui n'est pas noble, plébéien*

NB ! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1-4. Les intertitres du texte ont été omis. Restituez leur ordre. Attention : il y a un intrus qu'il faut éliminer.

4 points

1.	2.	3.	4.
A	E	D	B

- a. Depuis quand parle-t-on de "poisson d'avril" ?
- b. Le poisson d'avril est-il international ?
- c. Et pourquoi accrocher un poisson dans le dos ?
- d. Pourquoi un poisson d'avril ?
- e. Pourquoi fait-on des blagues le 1er avril ?

5. Choisissez la bonne réponse. L'auteur de l'article :

1 point

- a. analyse les données statistiques
- b. donne des conseils pour une fête réussie
- c. exprime son opinion sur la tradition
- d. informe les lecteurs sur les origines de la fête**

6. Classez les affirmations de la liste en Vrai/Faux/Non mentionné. Puis, justifiez votre réponse en reformulant les phrases du texte :

5 points

6.1. L'expression « poisson d'avril » date du XVI^e siècle.

Réponse: **FAUX**

Justification: L'expression "poisson d'avril" semble dater de la fin du Moyen Âge. Le poète du XVe siècle...

6.2. Charles IX décide d'uniformiser les dates du Nouvel An pour tous les Français.

Réponse: **VRAI**

Justification: Selon certains, la tradition de faire des blagues le 1er avril remonterait au règne de Charles IX. En 1564, le roi de France décide, par l'édit de Roussillon, que l'année commencera le 1er janvier. Auparavant, le jour de l'an était fixé au 25 mars, et les festivités battaient leur plein le 1er avril. De nombreux Français continuaient à fêter le Nouvel An à cette date.

6.3. Pour les chrétiens le poisson est un symbole sacré, souvent associé à la figure du Christ.

Réponse: **NM**

Justification:

Блок 3. Лексико-грамматический тест

25 баллов

Exercice 1.

Consigne: *Pour chaque vide numéroté choisissez la réponse la plus adéquate au contexte.*

Chloé attendait l'ascenseur. En entrant dans la cabine, elle a demandé au liftier comment il (1) _____ (a passé / s'était passé / **avait passé** / était passé) sa journée, ce à quoi il a répondu :

– Avec ses hauts et ses bas, Mademoiselle. Mademoiselle sortira ce soir ?

Question qui n'avait rien (2) _____ (comme / - / pour / **d'**) indiscret, puisqu'il s'agissait simplement d'avertir son collègue (3) _____ (de la nuit / d'une nuit / des nuits / **de nuit**).

– Non, un bain chaud et je file (4) _____ (en / à / pour le / **au**) lit. Mon père est là ?

– Vous le saurez en rentrant chez (5) _____ (**vous** / soi / eux / elle), lui a-t-il répondu.

Chloé a ouvert la porte de son appartement, a posé ses clés sur le guéridon de l'entrée et a avancé dans le couloir. (6) _____ (Devant / **Avec** / De / Pour) ses photos accrochées aux murs, ce couloir (7) _____ (a été / fut / **était** / avait été) une véritable galerie de sa vie. Elle (8) _____ (**en** / les / l' / y) aimait certaines, comme, par exemple, (9) _____ (celle-ci / telle / **celle** / cette) de son père à trente ans, avec sa chevelure épaisse et sa gueule d'Indiana Jones, et éprouvait (10) _____ (**une** / la / - / de la) certaine nostalgie devant la photo du chien (11) _____ (quel / **qui** / qu' / ce qui) avait fait partie de sa famille...

Un rai de lumière (12) _____ (**provenait** / revenait / parvenait / survenait) de la bibliothèque où son père aimait travailler. Chloé (13) _____ (s' / en / l' / **y**) est entrée en silence et a observé son père. Le professeur B., penché (14) _____ (pour / près de / **à** / au-dessus de) son bureau, annotait des copies.

– Tu (15) _____ (es passé / passais / **as passé** / avais passé) une bonne journée ? a-t-elle questionné.

– Plus ou moins.

Exercice 2. *Complétez le texte (suite de l'extrait précédent) par les articles qui conviennent. Les majuscules sont à respecter.*

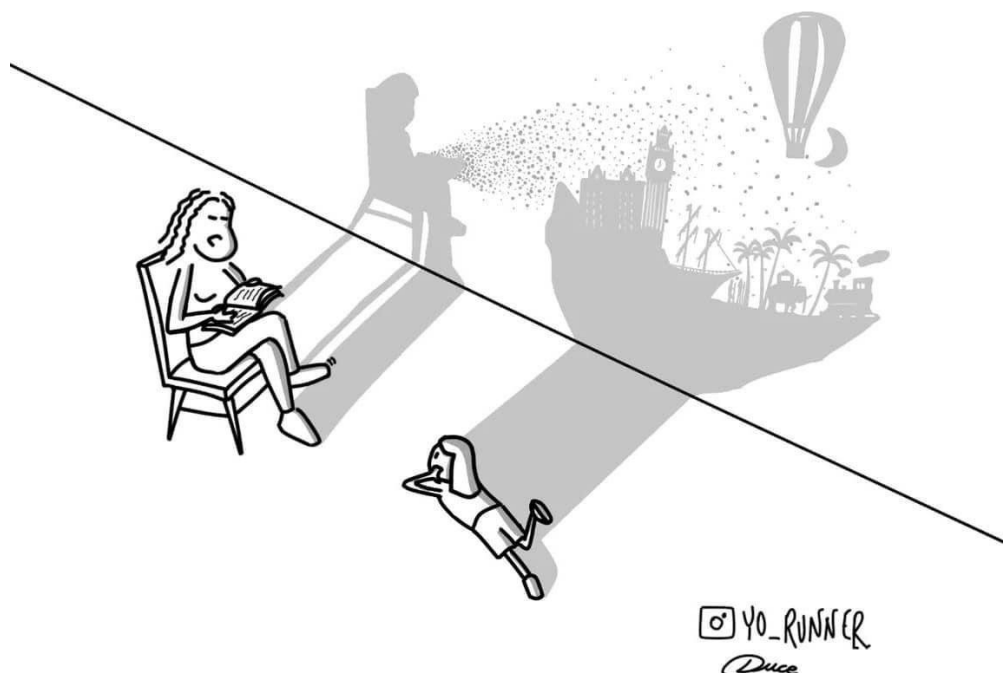
Tôt (1) **le** matin, Chloé a avancé à la fenêtre. Elle a observé (2) **la** rue dans (3) **la** lumière du point du jour. (4) **Un** homme promenait son chien, (5) **une** femme est passée à sa hauteur et a poursuivi sa route d'un pas pressé. (6) **Un** couple en habits de soirée descendait d'un taxi...

Chloé a soupiré et a tiré (7) **les** rideaux. Elle s'est rendue dans (8) **la** cuisine pour préparer du thé. (9) **La** bouilloire frémissait quand (10) **un** fracas suivi d'un cri terrible a retenti dans l'escalier de service.

Блок 4. Письменная речь

55 баллов

Lire, c'est ouvrir un monde



Un magazine culturel francophone organise un **concours d'écriture** sur le sujet :

« *Le pouvoir des livres dans notre vie quotidienne* ».

Pour inspirer les participants, le magazine publie une image qui illustre la magie de la lecture pour faire marcher l'imagination.

Vous décidez de participer à ce concours.

Consigne :

Vous rédigez un texte d'environ **110 à 130 mots** dans lequel vous :

1. décrivez brièvement l'image :

Que voyez-vous ?

2. faites votre interprétation :

Que représente cette scène selon vous ?

Quel message l'image cherche à transmettre ?

La lecture sert-elle à "ouvrir un univers" chez l'enfant ?

3. vous exprimez :

Quel rôle la lecture joue-t-elle dans votre vie ?

Pensez-vous que lire est encore important aujourd'hui, à l'époque des écrans ?

Блок 4. Письменная речь

55 баллов

Критерии оценивания письменного ответа: письменный комментарий, опирающийся на документ-основу

Решение коммуникативной задачи		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполняет требования, сформулированные в задании <ol style="list-style-type: none"> создает текст заданного типа (краткий комментарий) (2) описывает изображение (опора на визуальный документ) (2) соблюдает объем текста (110-130 слов) (1) 		5
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдает структуру текста: <ol style="list-style-type: none"> Описание изображения (4) (Что изображено? Какие элементы изображения важны?) Интерпретация изображения (8) объясняет, что символизирует изображение (5) отвечает на вопрос о том, открывает ли чтение новые миры для ребенка (3) Личное мнение (8) описывает роль чтения в собственной жизни (3) выражает мнение о значении чтения в эпоху экранов (3) аргументирует свою точку зрения (2) 		20
<ul style="list-style-type: none"> Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения: введение (1), основная часть (2), заключение (2) 		5
Языковая компетенция		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения (3), местоимения, детерминативы (1), предлоги, коннекторы, союзы и т.д. (1). 		5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (3) и синтаксической вариативностью на фразовом уровне (2) 		5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме и обеспечивающим отсутствие неоправданных повторов (6). Употребляет слова в их точном лексическом значении (6) Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (5% от заданного объема) 		12
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией (2) Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 		3

Итого _____ / 55